

Аннотация проекта

«Родной язык-связь поколений. Туган тел – буыннар бэйлэнеше»



Информационный раздел проекта		
1	Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан</i>
2	Место нахождение организации	423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул.Тукая, д.27
3	Адрес сайта организации	https://edu.tatar.ru/urussu/dou2
4	Электронная почта организации	topolki.2@mail.ru
5	Ф.И.О. руководителя организации	<i>Шакирова Алсу Раисовна</i>
6	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации	topolki.2@mail.ru телефон рабочий: 8(85593) 2-84-98 телефон сотовый: 89274504308
Кадровое обеспечение		
7	Педагогический состав	<i>7 – педагогов. Из них: 1-воспитатель по обучению татарскому языку 1- музыкальный руководитель</i>
8	Повышение квалификации по билингвальному образованию	71% педагогов (5) прошли курсы повышения квалификации: - в 2017 году 3 педагога по теме: «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования» - Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП); - в 2018 году 1 педагог по теме: «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства», - ФГАОУ ВО «КФУ» - в 2018 году 1 педагог по теме «Формирование профессиональной деятельности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС», - ФГАОУ ВО «КФУ» 2 педагога – вновь принятые, запланировано прохождение курсов повышения квалификации по билингвальному образованию до конца 2020 года.
9	Воспитатель по обучению детей татарскому языку (образование, педагогический стаж, квалификация)	<i>Султанова Лейсан Рустамовна, образование высшее (Казанский государственный педагогический университет, 2002 г.) педагогический стаж –14 лет, в данной должности – 9 лет, первая квалификационная категория, 2018 год. Курсы повышения квалификации: -«Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования», 16 часов, г. Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ 367/2016 от 18.03.2016 г. -«Роль аттестации в непрерывном повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 24 часа, г. Казань, ИРО РТ, сертификат, рег.№ 3439-ст от 29.10.2016г. -«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования», 24 часа, г.Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ ПК-908-2017 от 22.03.2017 г. - «Развитие системы национального дошкольного образования в РТ», 64 часа, г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ» Институт дополнительного профессионального образования, удостоверение, рег.№ НГПУ_002672_БО от 22.09.2017г.</i>
Основная идея проекта		

10	Основная идея проекта	Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома. Сохранение и передача родного языка из поколения в поколение, опираясь на семейные и народные традиции и обычаи.
11	Обоснование значимости проекта	<p>В Стратегии развития образования в Республике Татарстан билингвальный принцип изучения двух государственных языков нашей республики, объявлен приоритетным.</p> <p>Дошкольный возраст уникален для овладения другим языком. Язык - один из наиболее универсальных предметов, способных обогатить дошкольное образование, так как дети 4-7 летнего возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Более широко развиваются свой кругозор через семейные и народные традиции и обычаи на своем родном языке.</p> <p>В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;</p>
12	Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством РФ, РТ в области образования	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Закон Республики Татарстан N 68-ЗРТот 22 июля 2013 года «Об образовании»; -Закон Республики Татарстан N 1560-XII от 08.07.1992 "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан"; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Положение «О языках образования» МБДОУ «Детский сад № 2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Протокол педсовета от 25.02.2020 г. №5
Целевой раздел проекта		
13	Цель	Создание билингвальной модели дошкольного учреждения, способствующей повышению качества образовательного процесса; расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности
14	Задачи предлагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать информационно-методическую базу по вопросам приобщения дошкольников к применению второго языка. 2.Обогатить развивающую билингвальную среду, способствующую формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении. 3.Разработать инструментарий для выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста. 4.Обобщить и систематизировать современные методики и технологии, направленные на раннее изучение второго языка

		<p>5. Воспитывать у детей нравственно-духовного чувство, патриотизма, любовь к традициям и культуре народа, уважение к членам своей семьи и к старшему поколению.</p> <p>6. Развивать любовь к родному языку.</p> <p>7. Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи.</p> <p>8. Стимулировать познавательно-речевую активность детей при организации мероприятий.</p> <p>9. Привлечь педагогов к закреплению изученного материала по татарскому языку в режимных моментах, к участию в различных конкурсах, мероприятиях.</p> <p>10. Реализовать партнерские отношения между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу билингвального обучения, привлекая к закреплению изученного материала по татарскому языку в домашних условиях, к участию в конкурсах, мероприятиях.</p> <p>11. Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома.</p> <p>12. Возрождение семейных традиций с помощью родителей и детей, опираясь на билингвальное образование.</p>
15	Прогнозируемые результаты по этапам реализации проекта	<p>1. Сборник методических рекомендаций по организации билингвальной среды</p> <p>2. Семинар для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды</p> <p>3. Карты мониторинга выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста</p> <p>4. Банк презентационных материалов по проведению значимых мероприятий в группах;</p> <p>5. Картотека игр по изучению второго языка для родителей</p> <p>6. Билингвальная модель дошкольного учреждения</p> <p>7. Сформируются знания о семейных и народных традициях и праздниках.</p> <p>8. Будет воспитываться чувство гордости за свою семью и любви к её членам</p> <p>9. Повысится уровень активности родителей, бабушек и дедушек в организации совместной деятельности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>10. Усилился взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам билингвального образования детей.</p> <p>11. Обогатится развивающая билингвальная среда, способствующая формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении.</p>
16	Созданные условия организации работ по реализации проекта (материально-техническое обеспечение)	<p>В реализации проекта участвуют две дошкольные группы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:</p> <p>1 группа для детей 4-6 лет - наполняемость составляет - 25 детей;</p> <p>1 группа для детей 6-7 лет – 26 детей.</p> <p>Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, создает комфорт и эмоциональное благополучие детей.</p> <p>В холле имеются стеллы для родителей, где они могут получить необходимую информацию об УМК и консультации по обучению татарскому языку.</p> <p>В группах размещены различные центры, где находятся яркие игрушки, атрибуты к играм. Мебель в групповом пространстве позволяет детям</p>

		<p>самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься экспериментальной деятельностью. Пособия, плакаты, которые способствует запоминанию цифр и букв алфавита, географическая карта, мульяжи фруктов и овощей- все эти пособия способствуют интеллектуальному развитию детей и находятся в доступном для детей месте.</p> <p>Кабинет татарского языка оформлен в национальном стиле с богатой предметно-пространственной средой, уникальным наглядно – демонстрационным, раздаточным материалом. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, составлена картотека.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 2 шт., ноутбуки – 3 шт., музыкальный центр - 1 шт.; многофункциональное копировальное устройство - 1 шт., принтер – 3 шт., ламинатор – 1 шт., проектор – 2 шт., экран – 1 шт.</p>
17	Сроки и этапы реализации проекта	<p>Срок реализации проекта 3 года (2017 – 2020 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирующий этап – ноябрь - декабрь 2017 года. Реализующий этап – январь 2018 года – апрель 2020 года. Аналитический этап – май 2020 года.
Методическое обеспечение проекта		
18	Исходное современное программно-методическое обеспечение проекта	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО: <i>Основная общеобразовательная программа</i> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>1.Региональная программа дошкольного образования: «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016 г.</p> <p>2. Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева.</p> <p>«Говорим по-татарски» методическое пособие З.М. Зарипова по обучению русскоязычных детей татарскому языку.</p>
21	Авторское методическое обеспечение педагогов МБДОУ «Детский сад № 2»	<ol style="list-style-type: none"> Тематическая неделя, посвященная международному дню родных языков «Международный день родного языка» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку. Тематическая неделя «Тукай бәйрәме» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку. Проект «Моя семья – Минем гайлә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку Театральная неделя, посвященная сказкам татарских писателей - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в ДОУ - Султанова Л.Р- воспитатель по обучению детей татарскому языку Картотека игр для дома «Поиграйте с детьми дома» - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку Картотека детских песен «Поем вместе с детьми» - Гараева Р.Р-музыкальный руководитель
22	Перечень авторских пособий педагогов МБДОУ	<p>Педагогами ДОУ разработаны авторские конспекты мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> Авторские интерактивные игры по обучению родному языку от 4 до 7 лет (в рамках «Говорим по-татарски») - Шакирова А.Р.– заведующий

	«Детский сад №2»	ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина; 2. Авторская интерактивная игра «Кто живет в теремке» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина; 3. Авторский лэпбук «Цирк! Цирк! Цирк!» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;
Средства и формы реализации проекта		
23	Средства и формы деятельности по реализации проекта с воспитанниками	<p>1. Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в МБОУ «Уруссинская гимназия» пгт. Уруссу; -в мечеть «Фанис» пгт. Уруссу (с согласия родителей) встреча с имамом; <p>2. Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Национальные блюда - Милли ризыклар», мероприятие в рамках районного семинара музыкальных руководителей «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников» - «Джалиля любим и помним...» - «Абдулла Алиш – человек большого и доброго сердца», - Татарский национальный праздник «Сабантуй» - «Моя семья» представление проекта с участием родителей - Инсценировка сказки «Карт белән ялкау егет” - Инсценировка сказки “Батыр этәч” - Инсценировка сказки «Шалкан» - “Тукай әкиятләренә сәяхәт” - “Карга боткасы” - “Тукай безнең күңелләрдә” - “Нәүрүз бәйрәм” - “Дуслар жыелган жирдә” - “Бәбиңә исем кушу” - “Корбан бәйрәм” - “Игры народов родного края”, посвященное Международному дню родного языка <p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс чтецов среди дошкольников. -республиканский театральный фестиваль детских и юношеских коллективов «Сәйяр»; -республиканский фестиваль «Әдәби туган як», посвященный 70-летию Э.Шарифуллиной. - международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» - выставка поделок по сказкам Г.Тукая - районный конкурс «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2017», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2018», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2019»
24	Формы работы с педагогическими кадрами	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы;</p> <p>2. Анкетирование с целью выявления уровня информированности педагогов об УМК;</p> <p>3. Моделирование образовательных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на педсовете: «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных

		<p>моментах», «Роль детского сада в развитии речи дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Организация РППС в групповых помещениях, в кабинетах для закрепления пройденного материала по татарскому, родному языку в соответствии ФГОС ДО», «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры», “Эшчәнлекләрдә лэпбук куллану”, «Развитие речи детей через ознакомление с детским фольклором», «Речевые игры в развитии детей», «Театрализованная деятельность в детском саду. Роль театра в развитии и воспитании детей», «Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОУ», «Роль сюжетной игры в развитии речи детей», «Сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү» <p>4. Мастер-класс «Реализация и использование УМК»</p> <p>5. Открытый показ развлечений и праздников: «Дуслар жыелган жирдә», «Милли ризыклар», «Нәүрүз бәйрәм», «Моя семья», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Игры народов родного края»</p> <p>6. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс «Дидактические игры и пособия по обучению детей татарскому языку»; -районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»; -районный конкурс чтецов «Живое звучащее слово» среди педагогов ДОУ; -районный конкурс дидактических игр по речевому развитию; <p>7. Информирование о реализации проекта через официальный сайт детского сада.</p>
25	Формы работы с социумом (родители, школа)	<p>1.Мониторинг опроса среди родителей на востребованность направленности проекта, результаты анкетирования</p> <p>2. Родительские собрания;</p> <p>3. Консультации для родителей;</p> <p>4.Мастер-класс «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»</p> <p>5. Конкурсы-выставки (рисунки, фото, поделки):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сказочный мир А.Алиша» -«Любимые герои из сказок Г.Тукая»» -«Минем гайлә агачым» - «Мое семейное дерево» <p>6. Открытые показы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Теремкәй»; - театрализованные постановки «Батыр этәч», «Карт белән ялкау егет», “Шалкан” - праздники, развлечения «Сабантуй», «Дуслар жыелган жирдә», «Моя семья», «Милли ризыклар» <p>7. Информирование родителей через официальный сайт детского сада и информационные чаты групп в сети Ватсап:</p> <p>9.Ежемесячная информационная газета для родителей «Топольки-Тирәкләр»</p>
Обобщающий этап		
26	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	<p>1.Педагогическая диагностика 2 раза в год (используется пособие «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева).</p>

	реализации проекта	<p>2.Оперативный контроль: «Готовность воспитателя по обучению татарскому языку к ОД – соответствие занятия плану, подготовка материалов, оборудования, и т. д.</p> <p>3.Тематический контроль: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованием образовательной программы», «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку в ДОУ»</p> <p>4.Обсуждения на заседаниях педагогического совета.</p> <p>5.Отражение промежуточных и итоговых результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в отчете по самообследованию детского сада.</p>
Аналитический этап		
29	Анализ реализации проекта	<p>-Опрос родителей удовлетворения качеством обучения государственным языкам Республики Татарстан (май, ежегодно)</p> <p>- Мониторинг реализации проекта (апрель – май 2020 г.)</p>
30	Решение коллегиальных органов самоуправления ДОУ в реализации проекта	<p>1. Выписка из протокола педсовета №1 от 31.08.2017 г. Заседания педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 2»</p> <p>2. Протокол родительского собрания №1 от 08.09.2017 г. МБДОУ «Детский сад № 2»</p>
31	Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику	<p>1. Совещание руководителей района, 2017 г., выступление воспитанника Фазлиева Даниса со стихотворением Э.Шарифуллиной «Шофер буласым килә», воспитатель по обучению татарскому языку Султанова Л.Р.</p> <p>2.Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт реализации преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», 2018 г, открытый показ мероприятия «Дуслар жыелган жирдә»;</p> <p>3.Районный семинар музыкальных руководителей на тему «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников», 2018г.– открытый показ мероприятия «Милли ризыклар» с детьми старше-подготовительной группы – Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку; выступление на тему «Формы и методы ознакомления детей с фольклором»- Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>4. Открытое Республиканское мероприятие с участием представителя МО и Н РТ по дошкольному образованию, представление краткосрочного проекта «Моя семья» с участием родителей, 2018г.</p> <p>5. Открытое Республиканское мероприятие для редакции журнала «Тылсымлы куллар» «Дуслар жыелган жирдә» с детьми старше-подготовительной группы - Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>6. Публикации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт http://nsportal.ru сценария праздника «Милли ризыклар» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Журнал №1 « Тылсымлы куллар» фотографии из мероприятия «Дуслар жыелган жирдә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Газета «Ютазы таны» от 26.04.2018 года «Тукай безнең күнелләрдә»; - Газета «Ютазы таны» от 26.10.2018 года «Урыссының 2 нче санлы балалар бакчасында – Көз бәйрәме».

		<p>- Газета «Ютазы таны» от 21.02.2020г. «Неделя родного языка»</p> <p>7. Методическая презентация «Г.Тукай» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>-методическая презентация «Моя семья» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>8.Показ по кабельному телевидению Уруссу сказки «Шалкан» на татарский лад с участием детей средней, старше-подготовительной группы, 2017г.;</p> <p>9.Показ по кабельному телевидению Уруссу мероприятия, посвященное осени «Нәүрүз бәйрәм» с участием детей старше-подготовительной группы, 2019г.</p>
--	--	---

32	Перечень конечной продукции проекта	<p>1.Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности в ДОУ, направленной на создание условий для билингвального образования, расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности используя два государственных языка – 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Организация зональной научно-практической конференции для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды –2022-2023 учебный год.</p>
----	-------------------------------------	--

Информационный раздел проекта

1	Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан</i>
2	Место нахождение организации	<i>423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул.Тукая, д.27</i>
3	Адрес сайта организации	<i>https://edu.tatar.ru/urussu/dou2</i>
4	Электронная почта организации	<i>topolki.2@mail.ru</i>
5	Ф.И.О. руководителя организации	<i>Шакирова Алсу Раисовна</i>
6	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации	<i>topolki.2@mail.ru телефон рабочий: 8(85593) 2-84-98 телефон сотовый: 89274504308</i>

Кадровое обеспечение

7	Педагогический состав	<i>7 – педагогов. Из них: 1-воспитатель по обучению татарскому языку 1- музыкальный руководитель</i>
8	Повышение квалификации по билингвальному образованию	<p>71% педагогов (5) прошли курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2017 году 3 педагога по теме: «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования» - Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимиряева (ИЭУП); - в 2018 году 1 педагог по теме: «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства», - ФГАОУ ВО «КФУ» - в 2018 году 1 педагог по теме «Формирование профессиональной деятельности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС», - ФГАОУ ВО «КФУ» <p>2 педагога – вновь принятые, запланировано прохождение курсов повышения квалификации по билингвальному образованию до конца 2020 года.</p>

9	Воспитатель по обучению детей татарскому языку (образование, педагогический стаж, квалификация)	<p><i>Султанова Лейсан Рустамовна,</i> образование высшее (Казанский государственный педагогический университет, 2002 г.)</p> <p>педагогический стаж –14 лет, в данной должности – 9 лет, первая квалификационная категория, 2018 год.</p> <p><i>Курсы повышения квалификации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования», 16 часов, г. Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ 367/2016 от 18.03.2016 г. -«Роль аттестации в непрерывном повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 24 часа, г. Казань, ИРО РТ, сертификат, рег.№ 3439-ст от 29.10.2016г. -«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования», 24 часа, г.Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ ПК-908-2017 от 22.03.2017 г. - «Развитие системы национального дошкольного образования в РТ», 64 часа, г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ» Институт дополнительного профессионального образования, удостоверение, рег.№ НГПУ_002672_БО от 22.09.2017г.
---	---	---

Основная идея проекта

10	Основная идея проекта	<p>Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома.</p> <p>Сохранение и передача родного языка из поколения в поколение, опираясь на семейные и народные традиции и обычаи.</p>
11	Обоснование значимости проекта	<p>В Стратегии развития образования в Республике Татарстан билингвальный принцип изучения двух государственных языков нашей республики, объявлен приоритетным.</p> <p>Дошкольный возраст уникален для овладения другим языком. Язык - один из наиболее универсальных предметов, способных обогатить дошкольное образование, так как дети 4-7 летнего возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать единственным средством развития детей. Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Более широко развиваются свой кругозор через семейные и народные традиции и обычаи на своем родном языке.</p> <p>В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;</p>
12	Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством РФ, РТ в	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Закон Республики Татарстан N 68-ЗРТот 22 июля 2013 года «Об образовании»;</p> <p>-Закон Республики Татарстан N 1560-XII от 08.07.1992 "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";</p>

	области образования	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Положение «О языках образования» МБДОУ «Детский сад № 2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Протокол педсовета от 25.02.2020 г. №5
Целевой раздел проекта		
13	Цель	Создание билингвальной модели дошкольного учреждения, способствующей повышению качества образовательного процесса; расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности
14	Задачи предлагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать информационно-методическую базу по вопросам приобщения дошкольников к применению второго языка. 2.Обогатить развивающую билингвальную среду, способствующую формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении. 3.Разработать инструментарий для выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста. 4.Обобщить и систематизировать современные методики и технологии, направленные на раннее изучение второго языка 5.Воспитывать у детей нравственно-духовного чувство, патриотизма, любовь к традициям и культуре народа, уважение к членам своей семьи и к старшему поколению. 6.Развивать любовь к родному языку. 7.Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи. 8.Стимулировать познавательно-речевую активность детей при организации мероприятий. 9.Привлечь педагогов к закреплению изученного материала по татарскому языку в режимных моментах, к участию в различных конкурсах, мероприятиях. 10.Реализовать партнерские отношения между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу билингвального обучения, привлекая к закреплению изученного материала по татарскому языку в домашних условиях, к участию в конкурсах, мероприятиях. 11.Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома. 12.Возрождение семейных традиций с помощью родителей и детей, опираясь на билингвальное образование.
15	Прогнозируемые результаты по этапам реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сборник методических рекомендаций по организации билингвальной среды 2.Семинар для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды 3.Карты мониторинга выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста 4.Банк презентационных материалов по проведению значимых мероприятий в группах; 5.Картотека игр по изучению второго языка для родителей 6.Билингвальная модель дошкольного учреждения

		<p>7.Сформируются знания о семейных и народных традициях и праздниках.</p> <p>8.Будет воспитываться чувство гордости за свою семью и любви к её членам</p> <p>9.Повысится уровень активности родителей, бабушек и дедушек в организации совместной деятельности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>10.Усилился взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам билингвального образования детей.</p> <p>11.Обогатится развивающая билингвальная среда, способствующая формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении.</p>
16	Созданные условия организации работ по реализации проекта (материально-техническое обеспечение)	<p>В реализации проекта участвуют две дошкольные группы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:</p> <p>1 группа для детей 4-6 лет - наполняемость составляет - 25 детей;</p> <p>1 группа для детей 6-7 лет – 26 детей.</p> <p>Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, создает комфорт и эмоциональное благополучие детей.</p> <p>В холле имеются стеллы для родителей, где они могут получить необходимую информацию об УМК и консультации по обучению татарскому языку.</p> <p>В группах размещены различные центры, где находятся яркие игрушки, атрибуты к играм. Мебель в групповом пространстве позволяет детям самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься экспериментальной деятельностью. Пособия, плакаты, которые способствуют запоминанию цифр и букв алфавита, географическая карта, муляжи фруктов и овощей- все эти пособия способствуют интеллектуальному развитию детей и находятся в доступном для детей месте.</p> <p>Кабинет татарского языка оформлен в национальном стиле с богатой предметно-пространственной средой, уникальным наглядно – демонстрационным, раздаточным материалом. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, составлена картотека.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 2 шт., ноутбуки – 3 шт., музикальный центр - 1 шт.; многофункциональное копировальное устройство - 1 шт., принтер – 3 шт., ламинация – 1 шт., проектор – 2 шт., экран – 1 шт.</p>
17	Сроки и этапы реализации проекта	<p>Срок реализации проекта 3 года (2017 – 2020 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирующий этап – ноябрь - декабрь 2017 года. Реализующий этап – январь 2018 года – апрель 2020 года. Аналитический этап – май 2020 года.
Методическое обеспечение проекта		
18	Исходное современное программно-методическое обеспечение проекта	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО: Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>1.Региональная программа дошкольного образования: «Сеенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016 г.</p> <p>2. Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева.</p> <p>«Говорим по-татарски» методическое пособие З.М. Зарипова по обучению русскоязычных детей татарскому языку.</p>

21	Авторское методическое обеспечение педагогов МБДОУ «Детский сад № 2»	<p>1. Тематическая неделя, посвященная международному дню родных языков «Международный день родного языка» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>2. Тематическая неделя «Тукай бэйрәме» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>3. Проект «Моя семья – Минем гайлә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>4. Театральная неделя, посвященная сказкам татарских писателей - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>5. Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в ДОУ - Султанова Л.Р- воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>6. Картотека игр для дома «Поиграйте с детьми дома» - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>7. Картотека детских песен «Поем вместе с детьми» - Гараева Р.Р- музыкальный руководитель</p>
22	Перечень авторских пособий педагогов МБДОУ «Детский сад №2»	<p>Педагогами ДОУ разработаны авторские конспекты мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <p>1. Авторские интерактивные игры по обучению родному языку от 4 до 7 лет (в рамках «Говорим по-татарски») - Шакирова А.Р.– заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p> <p>2. Авторская интерактивная игра «Кто живет в теремке» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p> <p>3. Авторский лэпбук «Цирк! Цирк! Цирк!» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p>
Средства и формы реализации проекта		
23	Средства и формы деятельности по реализации проекта с воспитанниками	<p>1. Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в МБОУ «Уруссинская гимназия» пгт. Уруссу; -в мечеть «Фанис» пгт. Уруссу (с согласия родителей) встреча с имамом; <p>2. Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Национальные блюда - Милли ризыклар», мероприятие в рамках районного семинара музыкальных руководителей «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников» - «Джалиля любим и помним...» - «Абдулла Алиш – человек большого и доброго сердца», - Татарский национальный праздник «Сабантуй» - «Моя семья» представление проекта с участием родителей - Инсценировка сказки «Карт белән ялкау егет” - Инсценировка сказки “Батыр этәч” - Инсценировка сказки «Шалкан” - “Тукай экиятләренә сәяхәт” - “Карга боткасы” - “Тукай безнең күнелләрдә” - “Нәүрүз бәйрәм” - “Дуслар жыелган жирдә” - “Бәбигә исем кушу” - “Корбан бәйрәм”

		<ul style="list-style-type: none"> - “Игры народов родного края”, посвященное Международному дню родного языка 3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс чтецов среди дошкольников. -республиканский театральный фестиваль детских и юношеских коллективов «Сэйяр»; -республиканский фестиваль «Әдәби туган як», посвященный 70-летию Э.Шарифуллиной. - международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» - выставка поделок по сказкам Г.Тукая - районный конкурс «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2017», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2018», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2019»
24	Формы работы с педагогическими кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы; 2. Анкетирование с целью выявления уровня информированности педагогов об УМК; 3. Моделирование образовательных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> - выступление на педсовете: «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах», «Роль детского сада в развитии речи дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников» - консультации: «Организация РППС в групповых помещениях, в кабинетах для закрепления пройденного материала по татарскому, родному языку в соответствии ФГОС ДО», «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры», “Эшчәнлекләрдә ләпбук үтеплана”, «Развитие речи детей через ознакомление с детским фольклором», «Речевые игры в развитии детей», «Театрализованная деятельность в детском саду. Роль театра в развитии и воспитании детей», «Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОУ», «Роль сюжетной игры в развитии речи детей», «Сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле сәйләмен үстерү» 4. Мастер-класс «Реализация и использование УМК» 5. Открытый показ развлечений и праздников: «Дуслар жыелган жирдә», «Милли ризыклар», «Нәүрүз бәйрәм», «Моя семья», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Игры народов родного края» 6. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс «Дидактические игры и пособия по обучению детей татарскому языку»; -районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»; -районный конкурс чтецов «Живое звучащее слово» среди педагогов ДОУ; -районный конкурс дидактических игр по речевому развитию; 7. Информирование о реализации проекта через официальный сайт детского сада.
25	Формы работы с социумом (родители, школа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг опроса среди родителей на востребованность направленности проекта, результаты анкетирования 2. Родительские собрания; 3. Консультации для родителей; 4. Мастер-класс «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»

		<p>5. Конкурсы-выставки (рисунки, фото, поделки):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сказочный мир А.Алиша» -«Любимые герои из сказок Г.Тукая»» -«Минем гайлә агачым» - «Мое семейное дерево» <p>6. Открытые показы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Теремкай»; - театрализованные постановки «Батыр әтәч», «Карт белән ялкау егет», “Шалкан” - праздники, развлечения «Сабантуй», «Дуслар жыелган жирдә», «Моя семья», «Милли ризыклар» <p>7. Информирование родителей через официальный сайт детского сада и информационные чаты групп в сети Ватсап:</p> <p>9.Ежемесячная информационная газета для родителей «Топольки-Тирәкләр»</p>
--	--	--

Обобщающий этап

26	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	<p>1.Педагогическая диагностика 2 раза в год (используется пособие «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева).</p> <p>2.Оперативный контроль: «Готовность воспитателя по обучению татарскому языку к ОД – соответствие занятия плану, подготовка материалов, оборудования, и т. д.</p> <p>3.Тематический контроль: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованием образовательной программы», «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку в ДОУ»</p> <p>4.Обсуждения на заседаниях педагогического совета.</p> <p>5.Отражение промежуточных и итоговых результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в отчете по самообследованию детского сада.</p>
----	--	---

Аналитический этап

29	Анализ реализации проекта	<p>-Опрос родителей удовлетворения качеством обучения государственным языкам Республики Татарстан (май, ежегодно)</p> <p>- Мониторинг реализации проекта (апрель – май 2020 г.)</p>
30	Решение коллегиальных органов самоуправления ДОУ в реализации проекта	<p>1. Выписка из протокола педсовета №1 от 31.08.2017 г. Заседания педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 2»</p> <p>2. Протокол родительского собрания №1 от 08.09.2017 г. МБДОУ «Детский сад № 2»</p>
31	Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику	<p>1. Совещание руководителей района, 2017 г., выступление воспитанника Фазлиева Даниса со стихотворением Э.Шарифуллиной «Шофер буласым килә», воспитатель по обучению татарскому языку Султанова Л.Р.</p> <p>2.Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт реализации преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», 2018 г, открытый показ мероприятия «Дуслар жыелган жирдә»;</p> <p>3.Районный семинар музыкальных руководителей на тему «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников», 2018г.– открытый показ мероприятия «Милли ризыклар» с детьми старшее-подготовительной группы – Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку; выступление на тему</p>

		<p>«Формы и методы ознакомления детей с фольклором»- Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>4. Открытое Республиканское мероприятие с участием представителя МО и Н РТ по дошкольному образованию, представление краткосрочного проекта «Моя семья» с участием родителей, 2018г.</p> <p>5. Открытое Республиканское мероприятие для редакции журнала «Тылсымлы куллар» «Дуслар жыелган жирдә» с детьми старшеподготовительной группы - Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>6. Публикации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт http://nsportal.ru сценария праздника «Милли ризыклар» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Журнал №1 « Тылсымлы куллар» фотографии из мероприятия «Дуслар жыелган жирдә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Газета «Ютазы таны» от 26.04.2018 года «Тукай безнен күнелләрдә»; - Газета «Ютазы таны» от 26.10.2018 года «Урыссының 2 нче санлы балалар бакчасында – Көз бәйрәме». - Газета «Ютазы таны» от 21.02.2020г. «Неделя родного языка» <p>7. Методическая презентация «Г.Тукай» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>-методическая презентация «Моя семья» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>8.Показ по кабельному телевидению Уруссу сказки «Шалкан» на татарский лад с участием детей средней, старшеподготовительной группы, 2017г.;</p> <p>9.Показ по кабельному телевидению Уруссу мероприятия, посвященное осени «Нәүрүз бәйрәм» с участием детей старшеподготовительной группы, 2019г.</p>
--	--	---

32	Перечень конечной продукции проекта	<p>1.Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности в ДОУ, направленной на создание условий для билингвального образования, расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности используя два государственных языка – 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Организация зональной научно-практической конференции для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды –2022-2023 учебный год.</p>
----	-------------------------------------	--

Информационный раздел проекта

1	Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» п.г.т.Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан</i>
2	Место нахождение организации	<i>423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул.Тукая, д.27</i>
3	Адрес сайта организации	<i>https://edu.tatar.ru/urussu/dou2</i>
4	Электронная почта организации	<i>topolki.2@mail.ru</i>
5	Ф.И.О. руководителя организации	<i>Шакирова Алсу Раисовна</i>
6	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации	<i>topolki.2@mail.ru телефон рабочий: 8(85593) 2-84-98 телефон сотовый: 89274504308</i>

Кадровое обеспечение		
7	Педагогический состав	7 – педагогов. Из них: 1-воспитатель по обучению татарскому языку 1- музыкальный руководитель
8	Повышение квалификации по билингвальному образованию	71% педагогов (5) прошли курсы повышения квалификации: - в 2017 году 3 педагога по теме: «Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования» - Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП); - в 2018 году 1 педагог по теме: «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детства», - ФГАОУ ВО «КФУ» - в 2018 году 1 педагог по теме «Формирование профессиональной деятельности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС», - ФГАОУ ВО «КФУ» 2 педагога – вновь принятые, запланировано прохождение курсов повышения квалификации по билингвальному образованию до конца 2020 года.
9	Воспитатель по обучению детей татарскому языку (образование, педагогический стаж, квалификация)	<i>Султанова Лейсан Рустамовна,</i> образование высшее (Казанский государственный педагогический университет, 2002 г.) педагогический стаж –14 лет, в данной должности – 9 лет, первая квалификационная категория, 2018 год. <i>Курсы повышения квалификации:</i> -«Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования», 16 часов, г. Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ 367/2016 от 18.03.2016 г. -«Роль аттестации в непрерывном повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников», 24 часа, г. Казань, ИРО РТ, сертификат, рег.№ 3439-ст от 29.10.2016г. -«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования», 24 часа, г.Казань, ИЭУП, удостоверение, рег.№ ПК-908-2017 от 22.03.2017 г. - «Развитие системы национального дошкольного образования в РТ», 64 часа, г. Набережные Челны, ФГБОУ ВО «НГПУ» Институт дополнительного профессионального образования, удостоверение, рег.№ НГПУ 002672 БО от 22.09.2017г.
Основная идея проекта		
10	Основная идея проекта	Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома. Сохранение и передача родного языка из поколения в поколение, опираясь на семейные и народные традиции и обычаи.
11	Обоснование значимости проекта	В Стратегии развития образования в Республике Татарстан билингвальный принцип изучения двух государственных языков нашей республики, объявлен приоритетным. Дошкольный возраст уникален для овладения другим языком. Язык – один из наиболее универсальных предметов, способных обогатить дошкольное образование, так как дети 4-7 летнего возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки, в свою очередь, могут стать действенным средством развития детей. Двуязычные дети хорошо учатся и лучше усваивают абстрактные науки, литературу и иностранные языки. Более широко развиваются свой

		<p>кругозор через семейные и народные традиции и обычаи на своем родном языке.</p> <p>В требованиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования указывается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;</p>
12	Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством РФ, РТ в области образования	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Закон Республики Татарстан N 68-ЗРТот 22 июля 2013 года «Об образовании»;</p> <p>-Закон Республики Татарстан N 1560-XII от 08.07.1992 "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан";</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- Положение «О языках образования» МБДОУ «Детский сад № 2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан Протокол педсовета от 25.02.2020 г. №5</p>
Целевой раздел проекта		
13	Цель	Создание билингвальной модели дошкольного учреждения, способствующей повышению качества образовательного процесса; расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности
14	Задачи предлагаемого проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сформировать информационно-методическую базу по вопросам приобщения дошкольников к применению второго языка. 2.Обогатить развивающую билингвальную среду, способствующую формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении. 3.Разработать инструментарий для выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста. 4.Обобщить и систематизировать современные методики и технологии, направленные на раннее изучение второго языка 5.Воспитывать у детей нравственно-духовного чувство, патриотизма, любовь к традициям и культуре народа, уважение к членам своей семьи и к старшему поколению. 6.Развивать любовь к родному языку. 7.Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи. 8.Стимулировать познавательно-речевую активность детей при организации мероприятий. 9.Привлечь педагогов к закреплению изученного материала по татарскому языку в режимных моментах, к участию в различных конкурсах, мероприятиях. 10.Реализовать партнерские отношения между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу билингвального обучения, привлекая к закреплению изученного материала по татарскому языку в домашних условиях, к участию в конкурсах, мероприятиях.

		<p>11.Создать образовательную модель, в которой активность ребенка будет поддерживаться на русском и татарском языках, непрерывно в условиях детского сада и дома.</p> <p>12.Возрождение семейных традиций с помощью родителей и детей, опираясь на билингвальное образование.</p>
15	Прогнозируемые результаты по этапам реализации проекта	<p>1.Сборник методических рекомендаций по организации билингвальной среды</p> <p>2.Семинар для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды</p> <p>3.Карты мониторинга выявления языковых возможностей детей дошкольного возраста</p> <p>4.Банк презентационных материалов по проведению значимых мероприятий в группах;</p> <p>5.Картотека игр по изучению второго языка для родителей</p> <p>6.Билингвальная модель дошкольного учреждения</p> <p>7.Сформируются знания о семейных и народных традициях и праздниках.</p> <p>8.Будет воспитываться чувство гордости за свою семью и любви к её членам</p> <p>9.Повысится уровень активности родителей, бабушек и дедушек в организации совместной деятельности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>10.Усилился взаимосвязь детского сада и семьи по вопросам билингвального образования детей.</p> <p>11.Обогатится развивающая билингвальная среда, способствующая формированию языковой, разговорной активности в дошкольном учреждении.</p>
16	Созданные условия организации работ по реализации проекта (материально-техническое обеспечение)	<p>В реализации проекта участвуют две дошкольные группы, соответствующие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:</p> <p>1 группа для детей 4-6 лет - наполняемость составляет - 25 детей;</p> <p>1 группа для детей 6-7 лет – 26 детей.</p> <p>Предметно – развивающая среда групп соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, создает комфорт и эмоциональное благополучие детей.</p> <p>В холле имеются стеллы для родителей, где они могут получить необходимую информацию об УМК и консультации по обучению татарскому языку.</p> <p>В группах размещены различные центры, где находятся яркие игрушки, атрибуты к играм. Мебель в групповом пространстве позволяет детям самостоятельно организовывать игры по интересам и заниматься экспериментальной деятельностью. Пособия, плакаты, которые способствуют запоминанию цифр и букв алфавита, географическая карта, муляжи фруктов и овощей- все эти пособия способствуют интеллектуальному развитию детей и находятся в доступном для детей месте.</p> <p>Кабинет татарского языка оформлен в национальном стиле с богатой предметно-пространственной средой, уникальным наглядно – демонстрационным, раздаточным материалом. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, составлена картотека.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 2 шт., ноутбуки – 3 шт., музыкальный центр - 1 шт.; многофункциональное копировальное устройство - 1 шт., принтер – 3 шт., ламинация – 1 шт., проектор – 2 шт., экран – 1 шт.</p>

17	Сроки и этапы реализации проекта	Срок реализации проекта 3 года (2017 – 2020 гг.). 1. Формирующий этап – ноябрь - декабрь 2017 года. 2. Реализующий этап – январь 2018 года – апрель 2020 года. 3. Аналитический этап – май 2020 года.
Методическое обеспечение проекта		
18	Исходное современное программно-методическое обеспечение проекта	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО: Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>1.Региональная программа дошкольного образования: «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016 г.</p> <p>2. Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева.</p> <p>«Говорим по-татарски» методическое пособие З.М. Зарипова по обучению русскоязычных детей татарскому языку.</p>
21	Авторское методическое обеспечение педагогов МБДОУ «Детский сад № 2»	<p>1. Тематическая неделя, посвященная международному дню родных языков «Международный день родного языка» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>2. Тематическая неделя «Тукай бәйрәме» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>3. Проект «Моя семья – Минем гайлә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>4. Театральная неделя, посвященная сказкам татарских писателей - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>5.Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в ДОУ - Султанова Л.Р- воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>6.Картотека игр для дома «Поиграйте с детьми дома» - Султанова Л.Р - воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>7.Картотека детских песен «Поем вместе с детьми» - Гараева Р.Р-музыкальный руководитель</p>
22	Перечень авторских пособий педагогов МБДОУ «Детский сад №2»	<p>Педагогами ДОУ разработаны авторские конспекты мероприятий, проведенных в рамках проекта.</p> <p>1. Авторские интерактивные игры по обучению родному языку от 4 до 7 лет (в рамках «Говорим по-татарски») - Шакирова А.Р.– заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p> <p>2. Авторская интерактивная игра «Кто живет в теремке» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p> <p>3. Авторский лэпбук «Цирк! Цирк! Цирк!» по обучению детей 6-7 лет по УМК “Говорим по татарски” – Шакирова А.Р. – заведующий ДОУ, рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент КИУ З.М. Зарипова, зам. директора БФ КИУ (ИЭУП) Э.М. Гибадуллина;</p>
Средства и формы реализации проекта		
23	Средства и формы деятельности	<p>1. Экскурсии: -в МБОУ «Уруссинская гимназия» пгт. Уруссу;</p> <p>-в мечеть «Фанис» пгт. Уруссу (с согласия родителей) встреча с имамом;</p> <p>2. Праздники и развлечения:</p>

	по реализации проекта с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> - «Национальные блюда - Милли ризыклар», мероприятие в рамках районного семинара музыкальных руководителей «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников» - «Джалиля любим и помним...» - «Абдулла Алиш – человек большого и доброго сердца», - Татарский национальный праздник «Сабантуй» - «Моя семья» представление проекта с участием родителей - Инсценировка сказки «Карт белән ялкау егет” - Инсценировка сказки “Батыр этәч” - Инсценировка сказки «Шалкан» - “Тукай экияrtlәренә сәяхәт” - “Карга боткасы” - “Тукай безнең күңелләрдә” - “Нәүрүз бәйрәм” - “Дуслар жыелган жирдә” - “Бәбигә исем кушу” - “Корбан бәйрәм” - “Игры народов родного края”, посвященное Международному дню родного языка <p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс чтецов среди дошкольников. -республиканский театральный фестиваль детских и юношеских коллективов «Сәйяр»; -республиканский фестиваль «Әдәби туган як», посвященный 70-летию Э.Шарифуллиной. - международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» - выставка поделок по сказкам Г.Тукая - районный конкурс «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2017», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2018», «Мин татар малае. Мин татар кызы. – 2019»
24	Формы работы с педагогическими кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов, психолого-педагогической литературы; 2. Анкетирование с целью выявления уровня информированности педагогов об УМК; 3. Моделирование образовательных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> - выступление на педсовете: «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах», «Роль детского сада в развитии речи дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников» - консультации: «Организация РППС в групповых помещениях, в кабинетах для закрепления пройденного материала по татарскому, родному языку в соответствии ФГОС ДО», «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры», “Эшчәнлекләрдә ләпбул куллану”, «Развитие речи детей через ознакомление с детским фольклором», «Речевые игры в развитии детей», «Театрализованная деятельность в детском саду. Роль театра в развитии и воспитании детей», «Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОУ», «Роль сюжетной игры в развитии речи детей», «Сәхнәләштерү эшчәнлеге аша балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерү» 4. Мастер-класс «Реализация и использование УМК»

		<p>5. Открытый показ развлечений и праздников: «Дуслар жыелган жирдә», «Милли ризыклар», «Нәүрүз бәйрәм», «Моя семья», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Игры народов родного края»</p> <p>6. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс «Дидактические игры и пособия по обучению детей татарскому языку»; -районный конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»; -районный конкурс чтецов «Живое звучащее слово» среди педагогов ДОУ; -районный конкурс дидактических игр по речевому развитию; <p>7. Информирование о реализации проекта через официальный сайт детского сада.</p>
25	Формы работы с социумом (родители, школа)	<p>1. Мониторинг опроса среди родителей на востребованность направленности проекта, результаты анкетирования</p> <p>2. Родительские собрания;</p> <p>3. Консультации для родителей;</p> <p>4. Мастер-класс «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку»</p> <p>5. Конкурсы-выставки (рисунки, фото, поделки):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сказочный мир А.Алиша» -«Любимые герои из сказок Г.Тукая» -«Минем гайлә агачым» - «Мое семейное дерево» <p>6. Открытые показы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Теремкәй»; - театрализованные постановки «Батыр этәч», «Карт белән ялкау егет», «Шалкан» - праздники, развлечения «Сабантуй», «Дуслар жыелган жирдә», «Моя семья», «Милли ризыклар» <p>7. Информирование родителей через официальный сайт детского сада и информационные чаты групп в сети Ватсап:</p> <p>9. Ежемесячная информационная газета для родителей «Топольки-Тирәкләр»</p>
Обобщающий этап		
26	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	<p>1. Педагогическая диагностика 2 раза в год (используется пособие «Балалар бакчасында рус балаларына татар төле өйрәту» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева).</p> <p>2. Оперативный контроль: «Готовность воспитателя по обучению татарскому языку к ОД – соответствие занятия плану, подготовка материалов, оборудования, и т. д.</p> <p>3. Тематический контроль: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованием образовательной программы», «Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку в ДОУ»</p> <p>4. Обсуждения на заседаниях педагогического совета.</p> <p>5. Отражение промежуточных и итоговых результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в отчете по самообследованию детского сада.</p>
Аналитический этап		
29	Анализ реализации проекта	<p>-Опрос родителей удовлетворения качеством обучения государственным языкам Республики Татарстан (май, ежегодно)</p> <p>- Мониторинг реализации проекта (апрель – май 2020 г.)</p>
30	Решение коллегиальных	<p>1. Выписка из протокола педсовета №1 от 31.08.2017 г. Заседания педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 2»</p>

	органов самоуправления ДОУ в реализации проекта	2. Протокол родительского собрания №1 от 08.09.2017 г. МБДОУ «Детский сад № 2»
31	Распространение и внедрение результатов проекта в массовую практику	<p>1. Совещание руководителей района, 2017 г., выступление воспитанника Фазлиева Даниса со стихотворением Э.Шарифуллиной «Шофер буласым килә», воспитатель по обучению татарскому языку Султанова Л.Р.</p> <p>2.Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт реализации преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС», 2018 г, открытый показ мероприятия «Дуслар жыелган жирдә»;</p> <p>3.Районный семинар музыкальных руководителей на тему «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников», 2018г.– открытый показ мероприятия «Милли ризыклар» с детьми старше-подготовительной группы – Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку; выступление на тему «Формы и методы ознакомления детей с фольклором»- Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>4. Открытое Республиканское мероприятие с участием представителя МО и Н РТ по дошкольному образованию, представление краткосрочного проекта «Моя семья» с участием родителей, 2018г.</p> <p>5. Открытое Республиканское мероприятие для редакции журнала «Тылсымлы куллар» «Дуслар жыелган жирдә» с детьми старше-подготовительной группы - Султанова Л.Р. воспитатель по обучению детей татарскому языку.</p> <p>6. Публикации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт http://nsportal.ru сценария праздника «Милли ризыклар» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Журнал №1 « Тылсымлы куллар» фотографии из мероприятия «Дуслар жыелган жирдә» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку; - Газета «Ютазы таны» от 26.04.2018 года «Тукай безнен күңелләрдә»; - Газета «Ютазы таны» от 26.10.2018 года «Урыссының 2 нче санлы балалар бакчасында – Көз бәйрәме». - Газета «Ютазы таны» от 21.02.2020г. «Неделя родного языка» <p>7. Методическая презентация «Г.Тукай» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>-методическая презентация «Моя семья» - Султанова Л.Р. – воспитатель по обучению детей татарскому языку;</p> <p>8.Показ по кабельному телевидению Уруссу сказки «Шалкан» на татарский лад с участием детей средней, старше-подготовительной группы, 2017г.;</p> <p>9.Показ по кабельному телевидению Уруссу мероприятия, посвященное осени «Нәүрүз бәйрәм» с участием детей старше-подготовительной группы, 2019г.</p>
32	Перечень конечной продукции проекта	1.Разработка методических рекомендаций по организации проектной деятельности в ДОУ, направленной на создание условий для билингвального образования, расширение представлений у детей о семье, о забытых традициях и обычаях наших предков через организацию различных видов деятельности используя два государственных языка – 2021-2022 учебный год.

	2.Организация зональной научно-практической конференции для педагогов по проблеме образовательных ситуаций в условиях билингвальной среды –2022-2023 учебный год.
--	---